

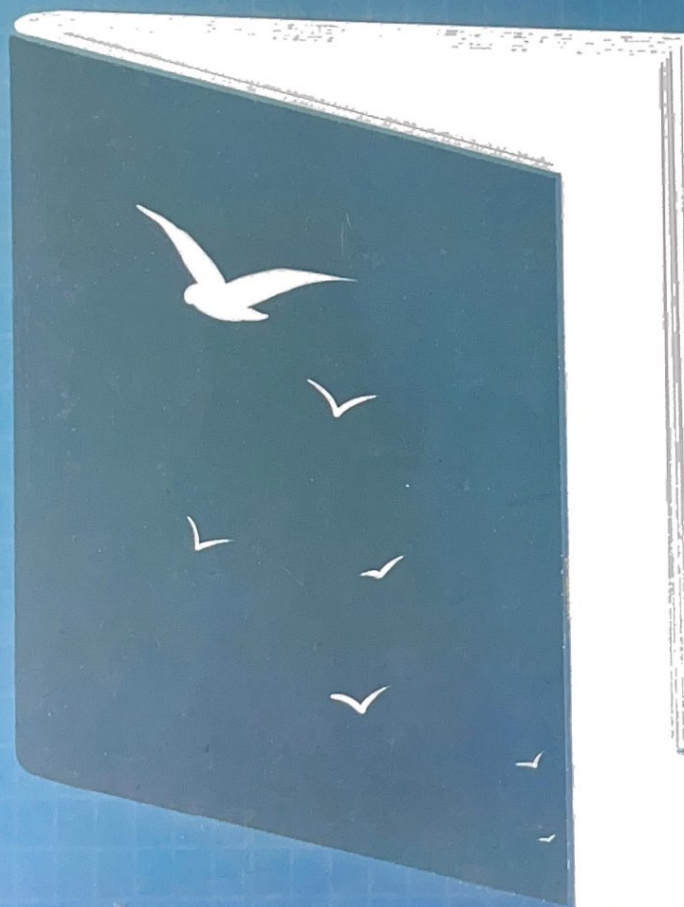
教育部主管
清华大学主办
国家级连续电子出版物
龙源网全文收录

中国基础教育

资源库

No.38 2022

国内统一刊号: CN11-9124/G
国际标准刊号: ISSN 2096-2157



中学版



ISSN 2096-2157



9 772096 519018 38>

A white rectangular label containing the ISSN number 2096-2157 at the top. Below the ISSN is a standard barcode. At the bottom of the label, the numbers 9 772096 519018 are printed, followed by a small graphic element consisting of three vertical bars of varying heights and the number 38> to the right.

中国基础教育

资源库

2022年38期



主 管 中华人民共和国教育部
主 办 清华大学
总 编 辑 王广元
总 编 助 理 曹 刚
主 编 室 主 任 刘占廷
编 委 会 郑志旺 胡 强
杂 志 社 社 址 北京市西城区广安门内大街 119 号
邮 编 100053
电 话 010-59214241
国 内 统 一 刊 号 CN11-9124/G
国 际 标 准 刊 号 ISSN 2096-2157
编 辑 李 琰 武素云 陈 娜 周雪蕊
王 颖 顾 果 贺 丹 蒋利琴
徐海峰
印 刷 北京博升彩色印刷有限公司
售 价 20 元

本刊欢迎投稿，稿件请用电子邮件发往编辑部邮箱。本刊不退稿，请自留底稿。

本刊对来稿有增删或修改权，不同意增删或修改者请注明。

反对抄袭他人作品，凡因抄袭引起著作权纠纷，由作者承担一切后果，与本编辑部无关。

目次

案例解析

- 在新课标理念下，如何让学生夯实双基，提高英语综合素养……尹秀平 001
广南县普通高中公民办教学管理成效对比研究……王有将 002
体验式学习在初中英语教学中的实践分析……曾菊 003
基于信息技术支持的初中语文课程教育策略创新分析……崔国胜 004
浅谈自制高中物理实验教具……顾泰鹏 005
高中数学教学中错题资源的开发……黄锦坤 006
初中物理教学中趣味实验的运用……李坤蓉 007
新课标形势下如何做好化学跨学科教学……李淑燕 008
运用信息技术优化高中思想政治课教学议题探究……梁咏梅 009
工匠精神引领下课程思政教学实践与探索——以《零件的数控车削加工》为例……刘先勇 顾东阁 李军利 欧阳伟华 010
“走班制”下高中生物教学存在的问题分析……苗岳岳 011
刍议初中物理教学中的情境创设……潘丰 012
“学习任务群”模式下初中语文群文阅读教学实践初探……汪立辉 013
浅谈初中科学教学中情境教学的开展途径……王张荣 014
基于情感目标下的高中英语读写结合策略探讨——以人教版必修二 Unit 2 Reading for writing 为例……文旭雯 015
优化智慧教育 提升数学思维……杨长秀 016
九年级历史复习阶段分层作业设计的实施策略研究……张丁 017
评价反思性教学方法在初中数学教学中的应用——以《一元一次方程》的教学为例……赵福建 018
天生我材必有用——探索我的优势……龚炜 石溪 019
“学习探究小组”对班级数学氛围的影响……潘学明 020
语文中考备考专题复习微课的制作与运用例谈……王可 021
山区高中英语微课教学浅析……张桂娇 022
浅析高中国际部学生跨文化学习和交流能力培养——以郑州市第二高级中学国际部学生为例……蒋倩 023
基于地理实践力培育的实验教学探索——以“观察土壤”为例……张泽鹏 025
高中历史教学中中华民族共同体意识的培养——以《中国古代的民族关系与对外交往》为例……饶克 027
基于培养学生生物学核心素养的拓展实验活动设计——以“开放式植物组织培养”教学为例……王丽娟 030
中学化学深度学习的问题情境创设与实施研究……曾瑞芳 033

传统文化

- 达斡尔族农民画艺术教育的探索与实践……王秀峰 034
关于初中历史中国古代史教学的思考……陈正文 035

整合乡土文化资源,提升乡村美术教学.....徐宇忠 036

德育管理

班主任精细化管理对初中德育工作的提升路径.....张贤 037
注重德育,贵在得法——关于中职班主任德育管理的思考.....陈雪 039
论班主任日常管理中德育的有效渗透.....陈煜祥 040
德育发展背景下初中班主任管理探究.....黄结兰 041
新时代下高中政治教学中学生爱国主义教育有效路径探析.....谭家明 042
初中班主任管理德育工作的有效途径探讨.....张解放 043
培智学校班主任德育工作的实践探索.....周正兴 044

减负探索

“双减”背景下初中数学教学的优化策略.....胡桂萍 045
“双减”背景下优化初中语文作业设计策略.....孙丽群 046
双减背景下初中数学作业设计的策略分析.....金桂华 047
“双减”背景下高中政治教学创新的思考.....郭辉 048
“双减”形势下初中语文作业设计策略.....李雪梅 049
“双减”背景下初中数学作业设计.....刘玉良 050
“双减”背景下初中英语作业设计的思考.....刘华玲 051
“双减”背景下初中数学如何实现课堂教学的应教尽教.....宋锦君 052
双减背景下作业设计的探索.....吴松芝 053
基于“双减”政策下的教学策略探讨.....于春波 054
双减背景下高中语文教学的有效策略.....方永双 055
谈双减背景下初中语文高效课堂的构建.....刘微 056
双减背景下高中数学学生反思机制的优化.....翟洪艳 057
双减背景下的高中数学课后作业设计策略.....聂晓雪 059

教材·教法

新课标理念下历史学科大单元教学策略与实践探究.....李成涛 061
探究信息技术与高中数学教学的整合.....尹立荣 062
延伸画面意境赏析——浅谈高中语文古诗鉴赏教学策略.....金兆丹 063
初中道德与法治生活化教学策略探讨.....李爱军 064
基于大概念的高中数学大单元教学设计思考.....冯丽娟 065
中职英语教学与专业有机结合的应用研究.....陈根 068
新课标下初中语文学任务群的教学策略研究.....鲁瑜 069
初中学生音乐鉴赏能力的培养实施途径.....韩艳红 070
探究性学习在高中生物实验中的应用实践策略.....朱红林 071
初中数学教学中小组合作学习模式的构建.....韩芳 072
谈优化高中化学教学的策略.....李佳萱 073
基于核心素养的初中历史时空观念教学方法.....曹静洁 074
高中英语教学中学生自主学习能力的培养策略研析.....陈昌银 075
初中语文教学与班级管理紧密结合的策略探究.....陈海龙 076
初中道德与法治议题式教学开展研究.....陈虹 077
培养初中生英语核心素养之听说能力.....陈莉 078
素质教育前提下初中数学教学中的技巧策略.....陈龙 079
基于新课标背景下中职语文教学思考.....陈美霞 080
初中历史教学融入家国情怀有效策略的探索.....陈乔 081
试论中职电子技术基础与技能课程理实一体化教学.....陈天博 082

基于初中语文教学实施群文阅读的有效策略思考.....陈奕美 083
高中化学实验探究式教学模式的构建与实施.....邓荷花 084
现代信息技术与初中地理教学的深度融合策略分析.....崔国胜 085
新课标背景下的初中信息科技教学策略.....甘彩甜 086
高中英语词汇教学与阅读教学实施策略.....郭欣钰 087
基于创新性思维能力培养的初中英语阅读教学研究.....韩坤鹏 088
新课标视域下初中文言文教学实践研究.....胡金开 089
基于“双碳”战略视角刍议中职汽修人才培养路径.....黄丹凤 090
新课程下初中英语教学情境的创设.....黄玲 091
初中历史教学培养学生核心素养的策略研究.....姜永超 092
初中道德与法治课自主学习方法实施研究.....李梦 093
初中英语德育与思政教育相结合的教学探索.....李知博 094
情境教学法在高中政治教学中的应用策略.....林嫦 095
浅谈如何提高初中生语文阅读能力.....刘晔昕 096
三环五步教学模式在高中历史教学中的应用初探.....刘友军 097
微课在高中物理教学中的应用研究.....卢恒旭 098
中职市场营销专业教学中的德育渗透策略探索.....卢英姿 099
新课程背景下高中数学作业布置优化策略.....南方 100
立足核心素养,促进物理实验——初中物理实验教学研究.....阮瑞葵 101
中小学文言文衔接教学的策略研究.....沈育红 102
基于核心素养的高中美术教学策略研究.....孙丽艳 103
探索初中历史班主任的管理教学策略.....覃雪梅 104
思维导图在初中英语教学中的运用策略.....覃雪琴 105
浅谈高中语文群文阅读教学的策略方法.....谭玉婷 106
初中语文教学中的写作教学研究.....田坤 107
问题教学法在高中数学教学中的应用探讨.....王继彦 108
浅谈新课程标准下的初中英语教学.....王金霞 109
情境教学法在初中古诗词教学中的应用.....王丽红 110
分层教学法视角下的初中英语教学策略分析.....王林丽 111
探究初中道德与法治教学的优化策略.....王敏 112
发展学生思维能力,提高初中英语教学效果.....王萍 113
高中英语读后续写中培养学生思维品质的实施策略.....王旭丽 114
基于道德与法治教学如何培养学生积极心理品质.....文霞 115
高中英语作文读后续写的教学策略研析.....伍银庄 116
初中英语阅读课多元化教学对策的探索.....谢涛 117
初中数学教学中学生逻辑计算能力的培养路径.....徐长财 118
新课程理念下初中生物教育教学的实践与探索.....杨冬梅 119
初中道德与法治课学生自主学习模式分析.....杨明华 120
学生本位下初中化学作业设计路径分析.....姚桂香 121
新课改下小组讨论法在高中数学教学中的应用及策略研究.....易琳 122
学习任务群指导下,高中语文阅读教学策略分析.....张锐 123
初中历史教学中的德育渗透策略分析.....张奋明 124
“互联网+”背景下的初中英语教学创新探讨.....张丽娟 125
关于初中数学教学与信息技术多媒体的整合研究.....张敏德 126
初中语文网络环境下问题型教学模式的改进措施.....赵丹 127
优化高中信息技术教学,培养学生创新能力.....赵冬梅 128

核心素养背景下初中数学教学策略·····	赵慧婷	129
新课标下初中数学分层教学模式的创新应用		
·····	植李勇	130
解决农村初中生英语词汇学习困难的有效方法		
·····	戴晓辉	131
基于深度学习的初中语文阅读教学策略研究		
·····	段庚味	132
基于核心素养的高中政治情境教学策略·····	付涛	133
有效激发初中物理教学中“学困生”学习动机的方法分析		
·····	郭自平	134
爱国主义教育在初中历史教学中的渗透策略···	韩彩敏	135
新课标背景下初中语文文言文教学策略探讨···	何光宪	136
新课标下的职高生物教学策略探究·····	李丹蕾	137
情境导学,提升效率——论高中语文情境教学策略		
·····	李建华	138
信息技术与学科深度融合教学模式···	刘德超	139
·····	沙良云	139
新课程改革背景下初中物理教学创新研究·····	刘静	140
在高一函数教学中落实核心素养“数学抽象”的研究		
·····	楼丽莉	141
注重物理实验教学培养学生创新能力·····	骆鹏晖	142
大单元视野下初中语文教学设计的优化初探·····	沈玲颖	143
初中地理教学对学生读图能力的培养对策研究···	苏琼	144
高中语文思辨性阅读的教学实践策略探究·····	王小利	145
让微写作走进初中语文教学·····	许燕玲	146
初升高英语衔接习题教学设计的探究·····	杨鑫鑫	147
探讨新课改背景下初中生物教学的有效途径···	于凤梅	148
基于核心素养的初中物理探究式教学实践分析		
·····	张峰	149
课程思政融入高中数学的教学实践与策略研究		
·····	张英波	150
高中政治大单元教学设计与实践探究·····	周丽敏	151
提升初三化学教学有效性的策略研究·····	周清秀	152
试论运用元认知理论提高中小学生学习英语阅读理解能力		
·····	霍奕君	153
·····	王改菊	153
情境教学法在高中数学教学中的应用·····	徐盼盼	155

课堂视野

浅谈合作学习在初中地理教学中的运用策略		
·····	陈继能	157
·····	贾玉娟	157
中学数学课堂教学中师生互动方式有效性的探究		
·····	魏龙海	158
初中地理课堂内外的多元化实践教学·····	章瑞	159
如何强化初中英语课堂互动·····	胡欣荣	160
兴趣理论在高中政治教学中的应用·····	傅海英	161
参与式教学法在初中生物教学中的实践应用探究		
·····	鲍晶晶	162
浅析高中政治教学中时事政治的植入与教学方式		
·····	曾红波	163
浅析问题导向法在初中数学教学中的应用·····	陈莉	164
探索趣味实验在初中物理教学中的运用·····	邓丽先	165
浅议朗读方法在高中语文课堂的运用·····	方明武	166
信息技术在初中英语教学中的有效运用·····	符小瑶	167
浅析新时期高中音乐阶段式教学课堂实操·····	傅紫玥	168
浅谈提高初中物理课堂教学效率·····	高赫阳	169
以阅读滋养心灵,用策略促进成长		
——高中语文教学中激发学生阅读兴趣的策略		
·····	葛冬梅	170
浅谈小学美术教学中如何培养学生的创新能力···	郝爽	171
信息技术在中职英语课堂的应用·····	何秋雁	172
探究初中英语教学中如何培养学生的书面表达能力		
·····	呼倩倩	173
情境教学法在初中英语课堂的应用策略分析·····	黄琳	174

高中数学教学中逻辑思维能力的培养实践策略		
·····	霍迎节	175
基于核心素养下的物理课堂与趣味实验有效结合		
·····	蒋蕙	176
浅析多元化教学在初中道德与法治教学中的应用		
·····	蓝香	177
探究合作教学在高中化学教学中的应用·····	雷林芬	178
初中生物课堂中落实微课教学的高效性策略···	李锦鸿	179
高中生物教学中实践创新能力的培养策略·····	李陵	180
浅析高中历史教学中培养学生史料实证素养的策略		
·····	李烨	181
高中数学教学中创造性思维能力的培养策略研析		
·····	林卉	182
流行音乐在高中音乐鉴赏教学中的运用·····	刘科	183
分层教学法在初中英语阅读教学中的应用探究···	刘铭	184
大数据时代背景下高中语文智慧课堂建构的思考		
·····	刘增辉	185
达斡尔族农民画进课堂·····	孟庆杰	186
浅谈如何提高初中化学课堂教学效率·····	邱家硕	187
优化初中历史课堂教学的策略研究·····	石文芳	188
如何在道德与法治教学中培养中学生的自主学习能力		
·····	宋晓文	189
初中数学课堂教学的有效策略·····	苏艳会	190
核心素养下利用微课构建初中化学高效课堂的探究		
·····	唐俊	191
·····	唐秋艳	192
小组合作学习在高中英语教学中的运用·····	王金茹	193
情境教学法在初中地理教学中的应用·····	王庆凤	194
浅析新课标下建设初中数学高效课堂的途径···	王晓玉	195
初中道德与法治课堂渗透生命教育的策略·····	王玉侠	196
初中道德与法治课堂教学创新优化策略·····	吴伟伟	197
高中音乐鉴赏教学中情境创设研究·····	谢晶	198
任务驱动在初中数学教学中的应用·····	薛大然	199
情境教学在初中道德与法治教学中的应用·····	姚纯球	200
高中英语读后续写课堂教学模式的应用研究···	姚燕妮	201
微课在初中化学教学中的应用·····	殷淑欣	202
巧用分层教学模式 构建初中英语高效课堂···	张晓艳	203
巧妙设置问题导学法 创建高效初中数学课堂		
·····	章荣艳	204
数学核心素养理念下的初中数学课堂教学分析		
·····	宾江进	205
思维导图在高中化学教学中的应用研究·····	蔡小内	206
极简教育技术在初中生物教学中的实践探究·····	陈斌	207
初中七年级学生英语课堂学习兴趣的培养策略研究		
·····	崔勤飞	208
·····	樊美红	209
中职数学课堂课程思政渗透实践的调查研究···	何涛	210
微课构建高中地理生本课堂的构建研究·····	何涛	210
立足核心素养,构建高中英语高效课堂·····	贺利芳	211
浅析微课在粤北山区高中英语课堂中的应用···	黄桂芬	212
初中英语课堂中如何引导与发展学生的核心素养		
·····	李沙沙	213
基于核心素养视角下高中语文教学中学生阅读能力的培养		
·····	李盛泽	214
·····	戚春荣	215
趣味化学实验在初中化学教学中的应用探讨···		
·····	戚春荣	215
基于“互联网+”初中英语课堂教学优化策略		
·····	孙双	216
高中英语教师课堂反馈语对学生课堂参与的影响研究		
·····	孙思明	217
信息化教学视角下高中地理教学的课堂设计策略		
·····	王春苗	218
试论小组合作学习在初中数学教学中的运用		
·····	王翠云	219
·····	刘光林	219

浅析如何在高中物理教学中有效培养学生的核心素养	文刚	220
思维导图在初中英语阅读教学中的实践	徐谦	221
初中语文课堂教学中学生质疑能力的培养策略	杨百灵	222
问题链在高中数学课堂教学中的创新应用	杨得秋	223
如何在高中信息技术教学中培养学生的计算机思维	杨金友	224
课标背景下初中语文高效课堂的构建	杨小燕	225
探究初中数学教学中学生解题能力的培养	张翠华	226
让朗读在高中语文课堂自然而“燃” ——核心素养视角下高中语文课堂朗读实践策略探究	张娇	227
初中物理教学中的情境创设	张士刚	228
初中音乐课堂中学生表现力的培养与探究	周丹	229
体验式教学法在中职音乐鉴赏课堂中的运用	周静	230
构建生本课堂, 培养学生核心素养	庄丽晶	231
让语文味回归古诗文课堂	苏美好	232
高中信息技术教学中课内项目的构建路径	周立国	234
高中化学教学中培养学生创新思维和创新能力的策略	孟燕霞	236
核心素养下语文课堂情境教学探究	吴建萍	237

课外探索

浅谈初中班级精细化管理策略	常梦姣	238
基于素质教育下的高中班主任管理班级的技巧研究	赵梅英	239
关于对中职学生网络与信息安全教育的研究	常月	241
实践教学在初中语文教学中的重要性研究	陈洁	242
青年教师职业生涯规划现实困境与对策研究	崔红波	243
信息技术支持下的初中生物教学指导工作开展研究	崔国胜	244
高中班主任如何做好班级管理工作的途径	顾新礼	245
新时代立德树人在视域下中学物理课程改革路径研究	顾增涛	246
高中学校管理优化策略	侯大伟	247
中等职业学校“3+证书考试”英语学科三环三翼教学模式的探索与实践	黄静	248
亦师亦友——浅谈如何建立良好的师生关系	江美琴	249
浅谈校园文化助力乡村小规模学校提升办学品位的策略	罗文波	250
“强师计划”背景下农村普通高中青年教师培养策略	欧正清	251
高中生综合素质评价的多视角探索	邱博	252
班主任如何使用操行评分办法实施班级管理	陶昆	253
运用情感教学实施初中音乐审美教育的探索	王晓莹	254
高中班主任工作中对“心困生”的辅导策略研析	严志保	255
学校学籍管理工作的改革与创新探讨	杨君	256
初中班主任在班级管理中的困境与发展策略	姚格云	257
农村偏远地区线上教学的困境与策略	张玉明	258
初中英语“课程思政”的价值意蕴、现实困境与实现路径	张慧婷	259
从素质教育视角看教育综合改革	张应容	260

开展研究性学习活动下初中数学存在的问题	高泰勇	261
初中班主任促进学生全面发展的管理策略	刘慧敏	262
初中音乐新课程教学评价的现状以及改进策略	谭燕兰	263
用爱用心——初中班主任管理策略研究	王勇	264
薄弱学校中高考语文备考复习微课实践面临的问题与对策	韦明秀	265
中学音乐教师专业发展的影响因素及对策	杨祖嫦	266
中小学基础教育改革的现状及未来发展趋势	周家宇	267
浅谈初中班主任柔性管理策略	祝剑云	268
激励与赋能: 中小学课后服务质量提升的策略研究	孙海侠	269
课后评价机制在高中数学中的创新策略	刘苹	271
普通高中通用技术学生实践活动及对器材配备的要求	农华	273

体育健康

网络环境下中小学生心理健康教育的有效策略	王淑娟	曲晓辉	275
关于中职体育教学中体能训练策略探究	蔡振文	276	
初中体育中考跳绳项目的训练策略研究	曾庆德	277	
基于新课程下的高中学生心理健康教育现状及对策	高艺	278	
准军事化拓展训练在高中体育教学中的运用	匡武洋	279	
科学有效提高体育教学的研究	乔洪伟	280	
浅谈高中排球选项课教学	史忠一	281	
浅谈高中体育教学中原地推铅球训练的有效策略	司海生	282	
青少年羽毛球训练能力提升策略分析	万林涛	283	
高中课堂高效跳高教学策略	韦进庚	284	
核心力量训练在中学篮球训练中的应用分析	姚惠侠	285	
初中体育足球教学中合作学习模式的有效应用	麦浪	286	
高中体育教学对学生核心素养的培养策略	王忠	287	
如何提高高中体育教学的有效性	刘慧	288	
立德树人视域下初中体育教学质量提升策略	刘玉军	289	
小组合作在高中体育体能训练中的运用探究	秦源宏	290	
浅谈怎样创新初中体育教育教学	王珊珊	291	
一分钟跳绳视频作业策略在线上教学上的应用及效果	周荣国	292	
高中学校疫情防控期的体育教学策略研究	何忠绩	293	

寓教随笔

静待花开——后进生转化之思考	王志江	295
以梦为马, 不负春花不负生	马新丽	297
——浅谈如何做好新时期的人民教师	马星文	298
提高初中数学作业批改有效性的几点思考		

如何提高中职体育教学的有效性

刘慧

石家庄财经商贸学校 050000

摘要:在社会经济高速发展的背景下,我国教育事业不断前进与突破,体育学科逐渐得到重视,成为激发学生体育兴趣爱好、提升学生身体素质、锻炼学生坚韧不拔意志品质的重要途径。在中职教学中,体育学科应该具有一席之地,但是传统体育教学内容与教学方式单一化,要么是对一些动作进行练习,要么就是自由活动,又或者是被其他专业课占用时间,久而久之,严重影响学生的学习动力。在这样的背景下,素质拓展为中职体育教学的改革指明了方向。

关键词:中职;体育教学;有效性

引言

体育学科核心素养理念主要是指学生处于体育训练中所掌握、形成的一种情感价值观、体育运动方法、体育运动技能、体育基础理论知识等,还包含了体育品德、体育健康行为、体育运动能力。所以,教师要从体育学科核心素养视角出发来制定相应的教学策略,实现体育教学过程的最优化、创新化,让学生在体育训练中感知乐趣、学得知识和技能,促进体育课程教育的三维育人,增强中学生的终身体育意识,形成良好的体育运动习惯,让每一位学生拥有一个健康的体魄,从而更加积极地投入到学习之中。

一、中职体育教学存在的问题

(一) 师生缺乏互动

在新课改背景下,学生的主体性较为凸显,因此,教师应借助信息技术来构建良好的学习环境,使学生自主参与学习活动,以提升教学效果。一些中职体育教师在运用信息技术开展教学活动时,并没有重视学生的自主性,受单一教学方式以及枯燥教学内容的限制,学生一直处于被动学习状态,教师主导着课堂,教学氛围不活跃,教学效果不佳。以上问题的主要原因是部分教师没有弄清学生与教师之间的关系,仅仅重视学生的知识积累与技能掌握,而不注重新颖的教学思想以及教学方式,导致学生的课堂主体地位不凸显,教学效果不理想。

(二) 教学内容比较单一化

从中职体育教学应用素质拓展训练来看,大部分体育教学采用的是传统教学模式,具体来讲,由中职体育教师占据主导地位,没有结合学生的实际需求制定教学方案,只是为学生机械地布置教学内容,然后学生按照要求开展,整个过程中,更多的是机械重复的联系。这种模式并没有太大的创新,而且会影响到学生的学习积极性,久而久之,导致教学效率以及教学质量降低。

二、提高中职体育教学有效性的策略

(一) 提高学生自身的心理素质

在中职体育教学过程中,素质拓展活动其实是一项比较有趣的、富有挑战性的课外活动项目。在素质拓展活动开展过程中,教师可以为学生营造一种和谐的体育学习氛围,通过团队协作使得学生能够体会到团队融入的幸福,从而培养学生良好的心理素质。根据相关研究表明,大部分的学生在户外活动过程中具有过度的自我依赖性、心理比较脆弱等特点,因此中职体育教师在教育教学过程中需要充分的重视学生这一特点,加强学生的身体素质锻炼,同时也需要重视学生心理素质的提高,关注每一位学生通过体育项目加强对自身意志力的提高,促进学生心理素质的提高,为以后学生步入社会之后走向生活以及岗位奠定良好的基础。对于当前中职体育教师来说,在教育教学过程中,教师可以将学生分为几组,然后每一组学生共同的完成教师布置下来的任务。在这个过程中,难免会有一些小组不畏困难、勇往直前、最终完成任务。但是也会出现一些小组不断尝试,但是仍然没有成功。甚至更有一些小组直接放弃的情况。针对现实中出现的这些问题,教师需要循循善诱、因材施教,不断地鼓励学生,培养学生的自信心。充分的了解学生的个人爱好,在这个基础上帮助学生更好地完成相应

的体育教学活动。从这一方面也可以看出,在体育教学活动过程中,合理地运用素质拓展训练,不仅可以帮助学生大大地提高对体育理论知识的掌握程度,同时也可以提高学生解决问题能力的培养,以及提高学生抗挫折能力都具有非常重要的意义。

(二) 借助信息技术,激发学生学习兴趣

为了进一步激发学生的学习兴趣,提升学生学习的主动性,体育教师可以借助多媒体影像功能,让学生观看多媒体影像,结合解说员的点评以及自身的实际情况将知识内化。教师可以让学生运用手机录屏功能学习体育知识并展开体育训练。例如,在教学“篮球”时,教师可以和学生一起观看NBA的比赛片段,激发学生学习篮球的欲望,根据解说员的讲解,将要学习的篮球知识穿插其中,让学生在观看比赛的过程中学习篮球知识和动作技能。这样的方式可以调动学生的学习积极性。在学生观看比赛后,教师再讲解动作要领,鼓励学生亲身体验和实践。为了深化学生对课堂知识的理解和运用,教师可以要求学生完成课后作业,并用手机上传作业。课后,学生以小组为单位,小组成员在微信群中上传一段自己练球以及同学分组对抗赛的视频。随后,教师根据视频,对学生的动作进行评价,指出学生在练习中存在的不足之处。同时,教师可以组织学生互相评价,将这两项内容作为参考依据,对学生的学习情况做出客观评价。这样,信息技术的影像功能得以体现,学生的学习主动性得以提升,教学目标得以实现。

(三) 调整体育教师的教学行为

要想在体育课程活动中全面渗透体育学科核心素养,教师一定要围绕核心素养理念科学调整自己的教学行为,理清教学思路,做好课前设计、课中实施、课后反思等教学工作,提高体育课程的教学效果。教师要树立全新的教学观,要基于核心素养来落实课程教育活动。教育和教学两者属于相互独立的研究领域,当前很多教师习惯于站在教学层面来分析如何把真实的、具体化的教学内容传达给学生,很少去综合考虑、考查教育目标,缺乏一定的课程意识和综合教研意识。在体育学科核心素养中提出,一定要围绕育人目标、新时代人才需求来树立课程观,由“学科本位”过渡到“以人为本”,这些都是中职体育教师在教育观层面需要调整的,要做到真正落实“健身育人”,促使学生的综合化成长。

三、结束语

综上所述,中职体育教师在教学过程中应转变教育教学观念,重视信息技术的运用以及信息技术与中职体育教学的融合,采用新的教学模式与教学方法,有效解决教学中存在的问题,进一步提升教学效果,提升学生的综合能力。

参考文献:

- [1] 王昱位. 中职体育教学中素质拓展举措[J]. 现代职业教育, 2021(46): 56-57.
- [2] 王赫. 浅析中职体育教学中素质拓展训练[J]. 知识文库, 2021(14): 71-72.
- [3] 沈洋, 杨晓辉. 浅析中职体育教学模式的改革与创新[J]. 作家天地, 2020(22): 110+112.