



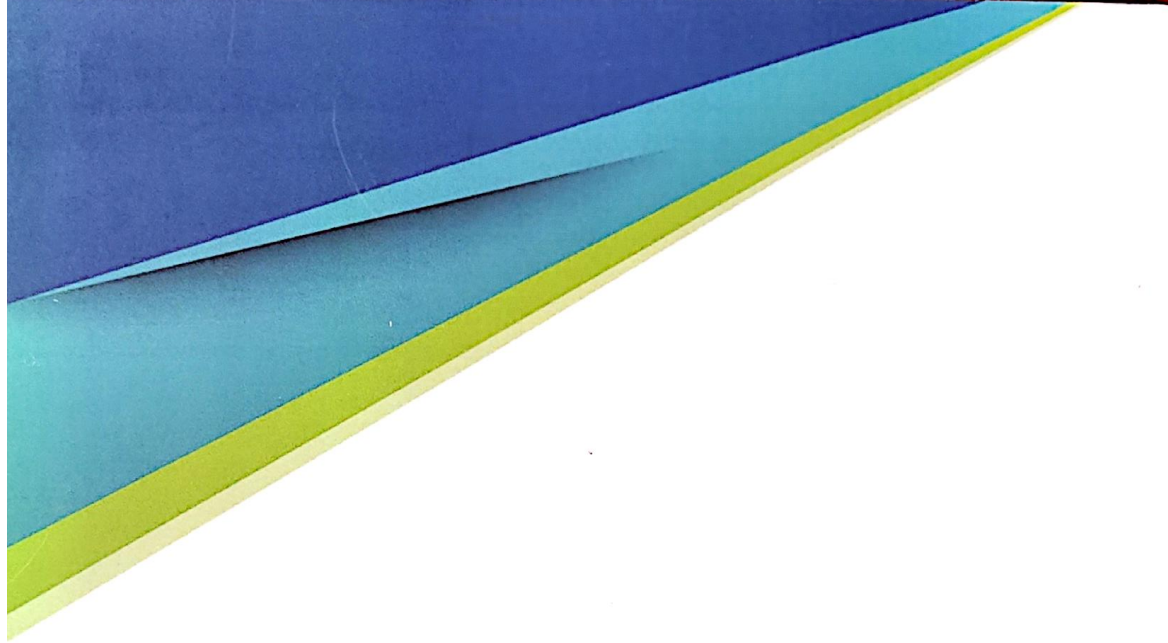
中小学教育

MIDDLE AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

国家级教育学术期刊
中国知网全文收录

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国人民大学
ISSN: 1001-2982
CN: 11-4299/G4
邮发代号: 2-597

2022年
第10月(上)



ISSN1001-2982
9 771009 463004 2>



中小学教育

2022年10月(上)

主 管 中华人民共和国教育部

主 办 中国人民大学

编辑出版 中小学教育编辑部

总 编 孟 捷

主 编 孙志伟

副主编 张 茜 鲁芳娜

编 委 梁 健 王国臣

马木提江·提来克

曾会玲 王 祥

付正兵 胡玉娟

王希广 谭丽萍

顾 问 郭 华

(北京师范大学 教育学院)

地 址 北京市海淀区中关村大街 59 号

电 话 010-87600860

投稿邮箱 zxxjyqk@yeah.net

印 刷 北京天河印刷厂

发 行 北京报刊发行局

国际统一刊号 ISSN1001-2982

国内统一标准刊号 CN11-4299/G4

邮发代号 2-597

本刊声明

1. 来稿文责自负, 文章中的观点只代表作者本人的观点, 与本刊无关。文章中涉及的数据精确性, 请作者务必核对清楚。

2. 文章中不得出现反动、暴力、色情、煽动宗教、诽谤国家体制等违反法律法规的内容。如涉及, 作者独立承担所有法律责任。

3. 文章不得全文抄袭别人作品, 也不得从网络上直接下载, 如出现该类作品, 本刊第一时间通知作者单位, 要求作者公开道歉, 并赔偿本刊和原作者的所有损失。

目 录

Contents

管理方略

用爱护航共促成长——幼儿园共育的实践与思考

陈容真 1

“双减”背景下小学英语高效教学的策略研究…… 苏莉 2

新课改下高中数学错题集的应用…… 刘玲 4

新课程背景下小学英语自主学习方法研究…… 郭如霞 6

活动, 让班级成为学生幸福成长的乐园

周成学 鲁艳勤 8

提高初中生物建模教学有效性的建议…… 张希凤 10

团体动力理论下的“走班互助小组”班级管理策略研究

陈华 12

聚焦习惯养成, 科学幼小衔接——幼儿园幼小衔接的实践策略…… 郭婉娟 14

核心素养下的初中英语大单元整体教学设计与实施策略

鲁玉替 16

浅析教育信息化技术在小学数学教学中的应用

马金亮 18

情感教学在小学语文教育教育管理中的应用…… 马燕红 20

策略引领让小学语文课堂更有活力…… 李风云 22

小学英语作业设计的多样性分析…… 王露 23

基于小学音乐课程的思政渗透的教学探索…… 王配君 25

基于创客教育的小学信息技术教学探微…… 魏隼 26

思政元素在小学数学课有效渗透的策略的研究

薛培荣 28

落实语言运用, 培养核心素养…… 杨文钦 29

生命教育在初中班主任安全管理中的运用策略

张昌明 31

“双减”政策下小学课后服务质量提升的策略…… 王箫 32

教法研究

| | |
|----------------------------------|----------|
| 初中美术教学中多媒体辅助教学的有效运用····· | 王颖芳 146 |
| 初中体育教学中的体育精神与人格教学····· | 夏曲波 148 |
| “三全育人”视域下的应用型人才培养策略····· | 张海燕 150 |
| 小学生数学学习反思能力的培养····· | 刘京京 152 |
| 小组合作学习下小学语文教学····· | 余文婷 154 |
| 破立并行,科学加减——减负增效背景下的初中英语教学策略····· | 陈巧萍 156 |
| 初中数学分层教学策略的运用探究····· | 陈杨旖旎 158 |
| 借助一题多解培养学生发散思维的路径····· | 王利飞 159 |
| 家校合力开展小学线上线下混合式作业模式的研究····· | 黄晶 161 |
| 让孩子的心灵徜徉在数学文化氛围中····· | 黄静 163 |
| 小学数学教学中如何培养学生解决问题的能力····· | 黄明松 165 |
| 小学语文教学中学生文化自信的培育····· | 孔庆雷 166 |
| 像孔子那样激活“沉默层”····· | 王莹莹 167 |
| 谈运动负荷在小学体育教学与训练中的应用····· | 李冰 169 |
| 巧用多媒体构建初中英语课堂激发学生学习兴趣····· | 李红岩 171 |
| 民间美术在小学美术的应用····· | 李茗 173 |
| 基于效果优化的小学数学教学调整研究····· | 林美丽 175 |
| 思维导图在小学数学课堂教学的应用策略····· | 秦泗花 177 |
| 小学语文成语教学之我见····· | 孙艳梅 179 |
| 信息技术与小学美术教学融合的实践探究····· | 魏子欣 181 |
| 小学数学课堂学生动手实践能力的培养····· | 熊丽娟 183 |
| 高中物理课堂教学中问题情境创设策略探讨····· | 张真真 185 |
| 小学音乐课堂教学中音乐游戏的应用分析····· | 赵晓 187 |
| 小学音乐教学中节奏训练的方式方法研究····· | 卓靖然 189 |
| 谈五育并举背景下幼儿园开展德育的策略····· | 许金婧 191 |
| 如何构建指向经验发展连续性的幼儿食育课程····· | 陈震辉 193 |
| 讲究工作艺术 提升德育效益····· | 王陈 195 |
| 新课改框架下高中生心理健康教育的实践探索····· | 马婷 196 |
| 信息技术环境下小学数学学习方式创新的研究····· | 蒋先科 198 |

“三全育人”视域下的应用型人才培养策略

张海燕

石家庄财经商贸学校 050000

摘要:“三全育人”视域下,在进行应用型人才培育时,学校需要充分的动员教师、学生、家长共同参与,科学构建出一种长期化的体制,对学生进行全方位的教育培训,从而增进应用型人才的培养力度。同时也要积极的改善传统教育模式的不良问题,有效应用新型教育理念,展开相应的应用型人才培育工作。此外,在进行应用型人才培育时,还需要紧紧围绕职业规划来对课程内容进行逐步的优化与完善。

关键词:三全育人;人才;策略

前言:

新时代背景下,各行各业发展迅速,也增进了对优质人才的需求,特别是应用型人才的需求量非常大。中高职院校是培育优秀应用型人才的重要基地,因此教师应该积极地对学生展开相应的技能培训,积极迎合社会市场的实际发展趋势,有效培育出更多的优秀专业应用型人才。学校在开展教育时,可以积极地从全员育人、全程育人、全方位育人三个角度形成教育合力,充分展开对学生的思想与技能的培训,为我国培育出更多的优质应用型人才。

一、树立立德树人的育人理念,培育高素质人才

在一个人的成长过程中,具备良好的道德品质,是一个人最宝贵的精神财富。中高职院校在进行应用型人才培育时,不仅要注重对学生进行相关的专业理论知识培训以及技能培训,还要充分的注重对中职学生展开思想道德培训,充分增进中高职学生的精神魅力,从而为我国培育出更多的拥有良好道德品质的优质人才。如今信息技术高速发展的新时代背景下,一个学生假如拥有良好的道德品质,往往可以前进的更远,能够更好地与社会进行融合,切实实现自身的长期可持续发展。因此,中高职院校需要充分的依据“三全育人”教育视角,有效的将学生的专业知识学习与道德品质培育有机融合,切实明确“以人为本”这一教学理念,促进“立德树人”这一教学功效的实现,科学发展高质量的教育发展路线,依据新型教学理念,促进学生的长期健康发展与进步^[1]。同时学校也需要积极的落实并优化相应的教育改革体制,充分的树立以人才培育为核心的教学理念,帮助教师能够认识到自己的职责本分,充分促进中高职院校的育人工作的正常开展。

例如,“三全育人”背景下,在进行“电子信息”教学

时,中高职院校可以积极的鼓励学生进行相关技能知识的学习,然后有机融入一些思想政治教育内容,帮助学生形成良好的家国情怀以及艰苦奋斗、勇于追求的坚强意志力,促进学生的专业知识学习,同时也对学生的精神品质进行科学化的培育。其次,学校领导也要积极参与到学生学习的队伍中,及时发现教师的一些教学问题,为教师提供一些有效的解决方式,从而增进中高职院校对学生教育工作的质量。同时也要鼓励教师积极地对学生的实际学习状况进行有效的观察与分析,并提炼出一些相关的思想政治教育道德教育内容,为学生展开更具有针对性的思想政治教育,充分地对学生德育进行科学化的培育与提升,同时高效保证中高职教学质量,为我国培育出更多的具有优秀品质的应用型人才。

二、以市场需求为指导,优化人才培养方案

大部分中高职院校教师在进行专业知识讲授时,大多采用对具体案例展开分析这样的讲解模式。可是,这样的传统化教学模式很难为学生带来更直观化的真实体验。由于受到新时代背景下互联网销售思维的影响,一些教学中经常使用的传统案例已经缺乏了一定的时代性与新颖性,因此,教师需要对专业教学方法进行有效的优化与创新^[2]。其次对教学手段进行一定程度的科学改进,积极将现代化多媒体技术以及网络技术有机结合,充分打造一个高效的教学与合作平台。基于这样的学术交流平台,积极吸取国内外先进教学理念,有效地优化教师的教学模式,充分对学生的专业理论知识与实践能力进行科学化的培育与提升。同时,更深入的优化人才培育方案,更科学地安排课程的学习时长比例,充分将人才培育方案与如今的市场需求有机结合起来,以市场需求为导向,促进学生的专业知识的学习,从而为我国培育出更多的优质应用型人才。

例如,“三全育人”背景下,机械专业人才培养时,高职院

可以积极的对当今人力资源市场的机械专业技能人才的实际需求为出发点,有效地展开相应的专业化人才培养方案,从而增进对学生的机械专业技能教育,充分的迎合市场需求。在进行机械专业教学时,要能够积极的依据生产过程中,各个岗位的实际要求展开相应的机械专业课程规划与研究,不断的对机械专业课程内容与体系进行科学化的改革与优化。同时也要能够开发出更具有针对性的机械专业实训教材,同时紧紧地围绕具体工作任务目标,有效展开相应的知识教学,充分的突出实际生产操作岗位中的实际技术需求,对学生展开一定的实践性技能教育,帮助学生能够有效地提升自身的专业理论水平与技能水平,增进自身的职业技术能力,为未来的就业奠定坚实的基础,同时也为我国培育出更多的优质应用型人才。

三、深化校企合作,促进人才培养

中高职院校教师在开展教学时,需要充分的重视校企结合的重要意义与价值,能够积极的与社会企业进行良好的互动与交流,从而为学生提供更多的校企合作学习机会,帮助学生切实获得来源于职业市场的第一手资料,有效的开展更科学的理论知识教学,帮助学生能够积极的与社会实际需求进行有机融合,避免一些脱节化的人才培育方式^[1]。同时也可以依据社会企业的实际技术需求,更高效地展开中高职院校的应用型人才培养模式,这样可以促进中高职院校的教育更具有针对性与目标性。同时,还可以获取企业的直接教育帮助,为学生提供更多的实践操作机会与条件,有利于学生充分对自身的实践操作能力进行科学化的培育与提升。

例如,“三全育人”背景下,“机械零件加工”教学时,教师可以积极地与企业进行有效的合作,引导学生进入企业的实习工厂,有效地对零件加工进行更直观化的学习与应用,帮助学生熟练掌握零件加工的实际技术技巧,从而增进学生的职业技能。另外,学生在企业的实习工厂进行学习时,还需要与周围的工人们进行一定的交流与互动,也可以充分锻炼学生的社交能力,有利于学生在未来职场上能够更快的融入工作实践中,对学生的职业技能的教育具有重要的推动作用。通过这样的深度融合教学模式,可以充分地促进学校、企业之间的联合教育,更高效地对学进行知识培育,有效提升学生的专业技能,为我国培育出更多的优质应用型人才。

四、重视家校互动,延伸学校教育

中高职院校学生身心发展已经相对成熟,学校是他们接受教育的主战场,而家庭也逐步退居二线位置。可是,为了能够高效地促进中高职院校学生的知识学习与技能发展,学校也需要充分

的联合家长们,积极与学校教师进行良好的互动交流,共同对中职学生进行有效的教育^[2]。通过家校互动,可以有效的对学校教育进行科学化的延伸与拓展,更高效地对高素质应用型人才进行有效的培育。通过这样的方式,家长可以随时了解学生的实际学情,还可以切实对学生进行相关的教育引导,帮助学生养成良好的行为品质。学校与家庭需要充分实现共同育人,这样才能更有效地促进学生的成长,才能为我国培育出更多的优质应用型人才。

例如,“三全育人”背景下,为了更高效地实现家校互动,中高职院校需要鼓励教师积极与家长建立微信群或者公众号,能够定期在微信公众号上发表发布一些学生的实际学情,有效与家长进行积极互动交流,帮助家长能够及时了解学生的实际学习表现,从而更具有针对性的对学生展开教育。而教师也可以通过家长在微信公众号的一些评论与留言,可以更深入的了解到家长的实际期望,有助于教师及时对学生进行具有针对性的教育,促进学生的发展,充分迎合家长的教育期望。通过这样的家校互动方式,有效延伸中高职院校的学校教育,可以积极的促进学生的全面健康成长,有利于推动中高职教育的现代化发展与进步。

结语:

综上所述,“三全育人”背景下,可以更系统与规范化的展开应用型人才的培养工作。因此在进行高素质应用型人才培养时,需要充分的融入一些社会化的生活宏观背景,充分对学生展开职业道德培育,帮助学生能够由内到外形成良好的职业素养,科学展开对人才的培育工作。同时,学校也应该积极注重校企合作,帮助学生吸收更多的来源于社会化的生产经验,增强学生的实际应用能力,从而充分培育出具有一定专业技能的复合型专业人才,有效地为我国培育出更多的优质应用型人才,切实推动我国的现代化发展与进步。

参考文献:

- [1] 王思杰.产教协同育人视角下应用型人才培养研究[J].太原城市职业技术学院学报,2022(10):84-86.
- [2] 姜同松.地方本科高校实施新时代立德树人工程创新应用型人才培养体系的实践探索[J].菏泽学院学报,2022,44(04):38-47.
- [3] 王兴冲.产教融合背景下应用型本科人才培养模式创新与实践——以曲靖师范学院为例[J].曲靖师范学院学报,2022,41(04):78-83.
- [4] 戚燕俐,张帅,林本才等.“双导师”和“双平台”协同育人模式探索与实践[J].化工高等教育,2022,39(03):42-47.